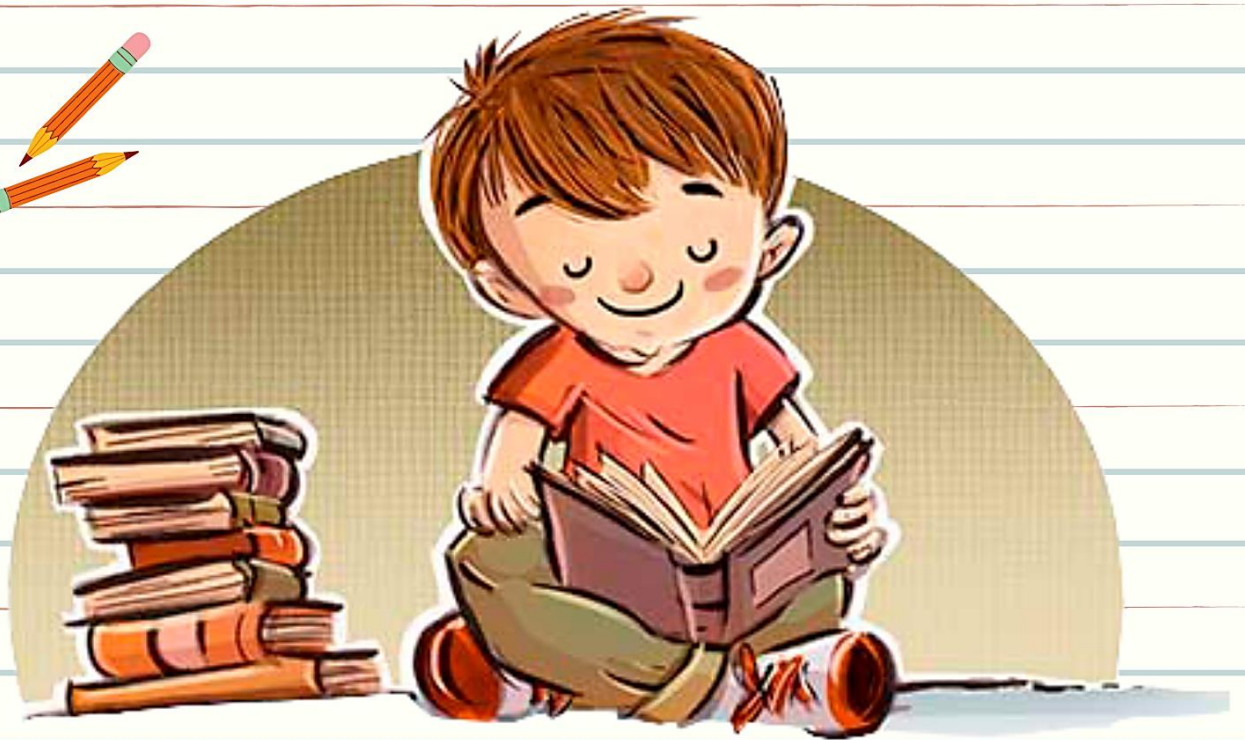
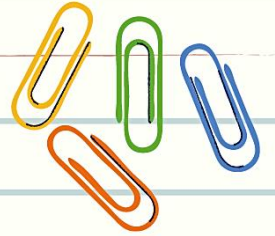


Prácticas del Lenguaje



Nombre y apellido:

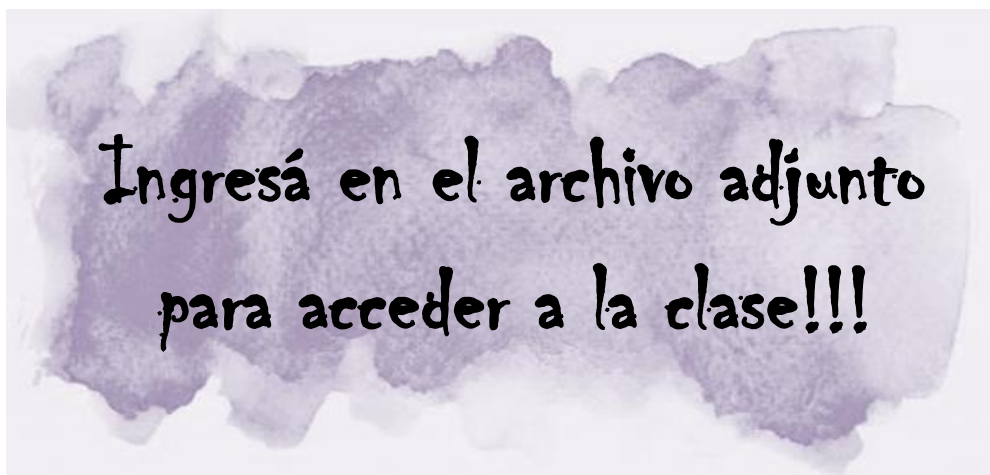
3°

Docentes: Rodrigo, Noelia y Haag, Cintia

Plan de Continuidad Pedagógica

Tercer año – Prácticas del Lenguaje

- Para comenzar te invitamos a observar la clase de Zoom del día viernes 9 de octubre:



- A continuación te proponemos volver a leer el siguiente fragmento de “La Leyenda del Hornero” que trabajamos en el módulo anterior... (Páginas 80 y 81 del libro)

Cierta vez, un joven llamado Jahé fue el gran vencedor en todas las pruebas: corrió más rápido que el viento, nadó como un pez en el río y resistió el hambre y la sed hasta el último día.

- ¿Qué acciones realizó Jahé para ser el gran vencedor? Subrayalas en el fragmento anterior.
- ¿En qué casos podés agregar la palabra **el**? Escribila.

.....resistió

.....correr

.....resistir

.....corrió

.....nadar

.....nadó

- ¿En qué casos no pudiste agregar la palabra **el**? ¿Por qué?

- Te invitamos a observar el siguiente video explicativo:



https://drive.google.com/file/d/12fnc7_otf1uf64XV19HicegsYccu-Vl4/view?usp=sharing

REPASEMOS...

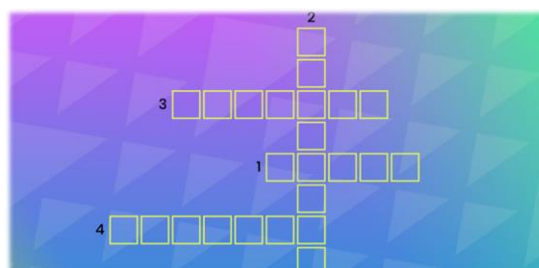
Los **verbos** son palabras que expresan acciones o estados. Por ejemplo, *salto*, *está*. La forma del verbo que no indica quién realiza la acción ni el momento en que lo hace se llama **infinitivo**. Los infinitivos terminan en **-ar**, **-er** o **-ir** (*cantar*, *leer*, *escribir*).

A los verbos en el diccionario
los encontramos siempre en
INFINITIVO.



- Ahora, que ya sabés un montón sobre verbos, te desafiamos a completar el siguiente crucigrama pensando en los verbos que se realizan en “La Leyenda de la Luna” trabajada en el módulo anterior...

<https://wordwall.net/play/5062/216/877>



- A continuación te proponemos que completes la ficha 13 con mucha atención:

Si no tenés el fichero adjuntamos una copia al final del módulo para que puedas trabajar en ella.

- Los chicos de tercero van a investigar más sobre las leyendas. Leé cómo se reparten las tareas:



RESPONDE:

- 1- ¿Cuáles son los verbos que usan los chicos en la conversación? Subrayalos.
- 2- ¿Qué verbos se refieren a una sola persona?

- 3- ¿Qué verbos se refieren a más de una persona?

Una misma acción la pueden realizar una o varias personas. Si la realiza una persona, el verbo se expresa en **singular** (*salto, saltás, salta*). Si la acción la realiza más de una persona, el verbo se expresa en **plural** (*saltamos, saltan*). Los pronombres personales nombran a esas personas: *yo, tú, vos, usted, él o ella, nosotros o nosotras, ustedes, ellos o ellas*.



- Completá con el pronombre personal que te parezca más adecuado:

VOS

NOSOTROS

ELLOS

YO

..... leyeron la Leyenda del Yaguararé.

¿..... conocés la Leyenda de la Yerba Mate?

..... tengo un libro sobre leyendas argentinas.

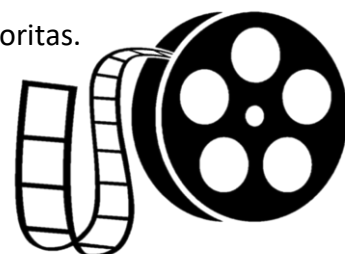
..... aprendimos sobre las leyendas en el módulo anterior.



- Para esta propuesta te desafiamos a transformarte **en actor**, prestá mucha atención a la consigna...

- Vas a necesitar tener cerquita la leyenda que escribiste como producto final del módulo anterior...
- Ahora tenés que elegir un fragmento de tu leyenda, el que más te guste.
- En una hoja borrador anotá los personajes que participan en ese fragmento y escribí al lado de cada personaje **el verbo** (la acción) que realiza cada uno.
- **¡Llegó el momento de actuar!** Con la ayuda de algún integrante de tu familia tienen que representar el fragmento, pero sin hablar, es muy importante que cada personaje realice la acción (verbo) que le corresponde para que la escena se comprenda por los espectadores.
- No te olvides de filmar la actuación para poder compartirla con las señoritas.

NO OLVIDES QUE SOLO SE SUBIRÁ A LA PLATAFORMA PESGE EL VIDEO DEL PRODUCTO FINAL, YA QUE INTEGRA TODO LO TRABAJADO EN ESTE MÓDULO.



- Si no tenés el libro podés imprimir esta página para trabajar:

Sopa de infinitivos

ficha 13

1 Buscá los infinitivos de estos verbos en la sopa y escribilos donde corresponde.

amaneció hizo

produjo agradecemos

dice nació

A	M	A	N	E	C	E	R	T	O
M	R	I	A	X	G	Q	U	H	P
V	D	E	C	I	R	U	E	A	N
C	Q	I	E	C	A	U	M	C	Q
Z	A	G	R	A	D	E	C	E	R
P	R	O	D	U	C	I	R	R	A

● Pinta la última sílaba de los infinitivos que escribiste. ¿Qué tienen en común?

Los verbos terminados en *-cer/-cir* se escriben con *c*, excepto *toser*, *coser*, *ser*, *asir*.

